

Farní občasník

Zpravodaj farního společenství v Otrokovicích

číslo 5, ročník XXVIII
Neděle 3. září 2017



Z obsahu čísla

- Směs pohledů na knihy o Harry Potterovi
- Potřebujeme ženec?
- Výuka náboženství v novém školním roce
- Probíhá další kurz Alfa
- Zve vás na formální setkávání
- Katecheze pro děti
- Povodně 1997
- Námět z diskusí k otázkám arcibiskupa
- Jak nás vidí ostatní
- Letní tábor v Bánov
- Co obnáší být hlavním vedoucím tábora
- Ze života Tomík
- Charita informuje
- Píjme mezi nás a nebojme se!
- Doplnění katecheze z evangelia

Nebojte se, já jsem to!

Když jsme byli o letošních prázdninách s malými dětmi na letním táboře, připravil pro nás místní pan farář překvapení v podobě prohlídky kostela. Jak probíhala? Opatrně potichou ku vcházíme dovnitř a všude kolem nás je tma. Všichni se držíme za ruce a strachy ani nedutáme. V tom pan farář ukáže na jedno místo úplně v temnotě. „Děti, vidíte, co nám to tam svítí?“ ptá se. „To je přece Pán Ježíš!“ ozve se dětský hlásek. „Ano, je to tak. A víte co? Pojďte se za ním, On nám bude svítit na cestu, takže se už nemusíme bát,“ zavelel pan farář.

A tak jsme se pomalými kroky přesunuli až dopředu ke svatostánku. Tam jsme si společně poklekli a v zářivého světla následovala chvíle modlitby a dalšího povídání. A bylo nám tam spolu tak hezky...

V životě často procházíme různými zkouškami a útrapami, mnohdy plní pochyb a nejistot. Často nás ovládá strach. Někdy jsme jako ti u edníci, kteří když viděli, jak k nim Pán kráčí po moři, vyděsili se. Mysleli si, že vidí přizrak a křičeli strachem. Občas jako bychom byli ve tmě. Bojíme se toho, co má přijít, a nevíme, jak dál.

Nu co vám poradím. Zkusme to někdy jako ty děti. Až budete mít cestu kolem kostela, zastavte se tam, aspoň na chvíli poklekněte a jen tak v tichosti se zadívejte na svatostánek. Nebo přijďte někdy na adoraci. Zkrátka prožijte nás v blízkosti toho, který je pro nás Světlem.

Jak říká evangelista Jan: „To Světlo ve tmě svítí a tma jej nepohltila.“ Možná, že tam před svatostánkem na nás Pán promluví stejně jako na u edníky: „Vzchopte se, jsem to já, nebojte se (Mt 14, 26-27).“ Nebo jako ten hlas, o kterém mluví prorok Izajáš ve svém proroctví: „Ty jsi můj služebník, tebe jsem vyvolil, nezavrhl jsem tě. Neboj se, vždyť já jsem s tebou, já jsem tvůj Bůh. Dodám ti odvahu, pomoci ti budu!“ (Iz 41,9-10). ■

Jan Žalík

Pestrá směs pohledů na Harry Pottera

V letošním roce se připomíná 20 let od vydání první knihy o Harry Potterovi. Při příležitosti tohoto výročí se znovu objevily úvahy o tom, zda seriál těchto knih je vhodný pro děti, zda neškodí jejich mravní a náboženské výchově, zda nemá vliv na jejich duchovní vývoj.

Harry do domu – agan do ruky

Když mluví jedna skupina lidí v suterénu nástěnku o Harry Potterovi, překvapila mě námitka některých v řadách, že by se takové věci v katolickém prostředí neměly vyskytovat, protože se tam propaguje arod jnicství. Nechápal jsem, proč by arování v této pohádce mělo někomu vadit. Arod jové se přece vyskytují v obrovské spoustě pohádek a všichni to berou tak, že to do pohádek patří, a nikdo z toho vědu nedělá. Proč by to tedy mělo být v tomto případě jinak? Když jsem se však dověděl o podstatě na toto téma, vyžádal jsem si z ní podstatné informace, které podle mě stojí za pozornost.

Podnětářem byl Václav Špála, předkladatel knih zahraničních duchovních kapacit typu Elias Vella. Uvedl, že J. Rowlingová, která román napsala, se od útlého mládí v nově arod jnicství a je jeho propagátorkou, včetně náborových akcí do různých protikatolických komunit. Jak sama ekla, postava i celý román jí byla vlitá. Také Bible byla vlitá a to pomocí Ducha svatého r zným autor m. Kdo však vžil paní Rowlingové celý román? Duch svatý asi těžko, protože se jedná o tzv. iniciativní ezoterickou literaturu, která má za úkol popularizovat okultismus a mentální mnit svého tenáre. Dětem jsou tak pomalu podsouvány gnostické myšlenky, například: zlo je součástí dobra a nelze je od sebe oddělit, proto je zbytečné proti němu bojovat; zlo je dokonce někdy i dobré, obzvlášť přinese-li ti osobní užitek; zlo má být velice zábavné a fascinující.

Václav Špála ekla, že to vše jsou ovšem naprosto protikatolické myšlenky. Děti, které je přijímají za své (a nemusí si to ani uvědomit) se dostávají na území nepřítelů a postupně mu slábnou i irozená Boží ochrana, kterou by za normálních okolností mělo. V knize se pak do té, jak reálně provozovat zaklínání a kouzla, jak konkrétně

míchat lektvary, jak si osvojit jasnovidectví, spiritismus, astrologii a numerologii, jakými talismany se ochránit a jak účelově manipulovat s psychikou druhých. To vše je umně zakomponováno do děje, včetně latinských zaklínacích formulí a návodu na způsob vlastního mentálního nastavení, aby to vše fungovalo, jak má. Pokud například vaše dítě použije některou z formulí prokletí na otravného spolužáka, vážný duchovní dopad to bude mít na oba dva. Děti také vkusně doplňují odkazy na jména reálně existujících okultistů a démonů.

Další část přednášky se vjaduje k zajímavému vývoji postavy Harryho: Postupně u něj dochází nejprve k fyzickému a později k duchovnímu propojování s hlavní zápornou postavou zvanou lord Voldemort. V sedmém díle pak už Harry vykazuje známky nepochybné posedlosti a své tělo diví se, s celou situací je naprosto spokojený. Proč? Inu, dostává takovou sílu. Hup a jsme u propagace nikoli „nevinného“ okultismu, ale už reálného satanismu.

Co je však naprosto alarmující a rodičům a katechetům to zcela vyřazuje z ruky, je způsob, jakým jsou v těchto knihách podáváni nekouzlení lidé, tzv. mudlové. Jejich světu je podle Rowlingové oproti arod jnému světu podřadný a je třeba jim pohrdat, využívat je a nerespektovat. Arod jové v něm bez následků povoleno také krást a mstít se. Najde-li tedy vaše dítě zálibu ve světu okultních praktik a vy u něho pokusíte zarazit, v podstatě jste sám sebe odštělil. Spadnete do kategorie mudlů, a tak není zapotřebí už s vámi o něm diskutovat nebo brát ohledy na vaše přání.

Popularita této série knih ve světu je však obrovská a výsledek? Jen v Anglii se 100 dětí měsíčně hlásí do kurzů, kde se reálně vyučuje magie. Nebude proto

naivní a nemysleme si, že se dít nad touto knihou jen nevinně pobaví. Toto „nevinné pobavení“ má že stát rodinu adu t žkých problém .

Tolik z pednášky Václava ápa. Osobn jsem toho názoru, že je vždy snazší problém m p edejít, a proto je dobré poskytnout dít ti alternativu, která v n m na rozdíl od Harryho k es anství upevní. A kde ji vzít? Inu, styl fantasy nepíše jen J. Rowlingová, ale i C. S. Lewis (Letopisy

Narnie) a J. R. R. Tolkien (Hobit, Pán Prsten). A u t chto dvou pán si m žete být zcela jistí, že se dít opravdu dobře pobaví nad knihou, jejíž sv t je sice nenápadn , ale o to pevn ji usazený na tradi ních k es anských základech. ■

Otec Josef Zelinka

Tak to vidím já aneb Harry Potter o ima tená e

P íb h o Harry Potterovi tu i já. Zaujalo m hned n kolik jeho dílu . tou ho i mé d ti – ty vlastní i ty školní - a baví je to. Pro ? Knihy jsou plné napínavých situací, p i kterých se tená i doslova tají dech.

Ano, Harry Potter se stal fenoménem. Autorka stvo ila postavu, která d ti (a nejen je) doslova vtáhla do kouzelnického sv ta. D ti milují fantazii a rádi se do ní p i etb pono ují. P esv d ují o tom nejenom ohlasy ze školních lavic, ale i zaujatá vypráv ní d tí o tom, jak je tyto fantastické knihy upoutaly.

Harry, Ron i Hermiona jsou jejich vrstevníky. Um jí sice kouzlit, ale jsou až neuv iteln podobní oby ejným náctiletým. Mají stejné pochybnosti, starosti nebo t eba nedostatek sebev domí jako jejich tená i. Ale to už tu nejednou bylo. Parta d tí ovládající kouzla? Známe je už od Macha a Šebestové nebo Létajícího estmíra. A arod jnická škola? Do té p ece chodila Dívka na košt ti. Pláš zaru ující neviditelnost? Zahrál si i v Arabele. Je pravda, že Rowlingová podstatn p itvrdila, ale základ z stává stejný. I z jednání jejich hrdin je z ejmá síla soudržnosti a

p átelství. Nesouhlasím s tvrzením, že zlo je v díle sou ástí dobra a nelze proti n mu bojovat. Ba naopak. tená i se v p íb hu u í, jak rozeznat dobro od zla a také to, že je nutné mu vzdorovat, nikoli mu jen p íhlížet. D ti nejsou hloupé a dobro od zla skute n poznají. A že zlo m že být i zábavné? O tom snad nelze ani uvažovat. Stejn tak ani o tom, že je d tem podsouvána jistá forma okultismu. Copak jsme jako d ti nesnili, ne arovali kouzelným proutkem, nenosili kouzelnické p evleky?

Harry prožívá veškerá dobrodružství pouze v jediném fantazii stvo eném prostoru. Ten, jak kážou pravidla žánru fantasy, stojí nad d jem, charaktery i vztahy.

tená i tou stránky s nap tím, zda dobro zvít zí a zlo bude poraženo.

S tímto v domím tu tyto knihy i já. Samoz ejm existuje ada jiných velmi dobrých (výše uvedených) autor tohoto žánru, sama nejsem propagátor Rowlingové, ale agan do ruky brát rozhodn nebudu. Respektuji názor pana ápa, ale rozhodn se s ním neztotožnuji. ■

Martina Fabriková

Je pot eba moudré rodi ovské vedení

K dyž naše d ti propadly (jako tém všichni jejich spolužáci v daném ase) kouzlu arod jnického kluka Harryho a obzvlášť jeho velmi nadané kamarádce Hermion , byla to pro n pouze pohádka. Nikdy se nepokoušely kouzla a áry doma zkoušet ani jiným zp sobem se tím hloub i zabývat. V souvislosti s tímto tématem

mi vyvstala na mysl jiná rodinná situace. Nedávno, k mému roz arování, manžel s d tmi sledoval sérii populární Star Wars. Velmi moud e však tehdy reagoval a m tím uklidnil. Po ur ítých ástech film zastavil a jal se vysv tlovat pojmy a projevy dobra a zla, jak se zlo m že zpo átku tvá it jako dobro a spoustu dalších poznatk

„k v cí“. Když jsem pak v okolí p átel i koleg zaregistrovala rozdílné názory na Harryho Pottera, uv domila jsem si, že právy od toho my rodi e tady jsme. Nemá smysl d ti od kontroverzních film (knih, událostí...) odstavit. Tak jako ke všemu zakázanému by si stejn našly n jakou jinou cestu. Naopak s nimi diskutovat, polemizovat, vést k rozlišování (samoz ejm

s ohledem na v k d tí a téma). A p edevším zjistit, co naše d ti zajímá a ím momentáln zam stnávají svou mysl. Jako partne í tak m žeme ve vzájemné komunikaci našim d tem ukazovat jasný sm r i cíl. ■

Míša ermošková

Názory na Harryho Pottera jsou r zné

Postojte ke knihám o Harry Potterovi, které zastávají r zní lidé (v etn t ch z naší farnosti), jsou velmi rozdílné: od nprostého odmítání knihy až po její p e vážn kladné p íjetí. Z této palety je velmi obtížné vybrat ty názory, kterými se ídit. ást z nich je podložena d kladným vysv tlením, další však obsahují pouhá tvrzení autora bez jakéhokoli dalšího zd vodn ní a n které vycházejí bohužel jen z toho, že p íjmy a popularita, kterých autorka knih dosáhla, jsou škodlivé.

Katolická církev žádný závazný dokument k této knize nevydala, v pr b hu let se k ní však vyjad ovali r zní kn ží a lenové církevní hierarchie, jejichž pohledy se velmi liší.

Zajímavý lánek je prezentován na **Víra.cz**, jeho autorem je údajn kn z, p íšící pod zna kou -PS-OV. Píše, že knížky o Harry Potterovi jsou velmi tivé, nápadité, nutí rozvíjet p edstavivost. Silným motivem knížek je p átelství, láska, která ob - továním se zachra uje p ed zlem. Harry Potter asto nevíť zí díky své moci, ale tím, že se ob tuje. Autor protestuje proti názoru, že kniha navádí k magii. Uvádí, že Saxana ho k magii nep ivedla, za nebezpe n jší spíš považuje literaturu, která se na Harryho Pottera nabalila. Významný zápor celého seriálu knih popisuje takto: „Je pravda, že pohádky jsou místy dost drsné, n která místa ze tvrtého dílu mi ale p ipomínala spíš thriller. Hodn záleží na v ku d tí, na tom, na co jsou zvyklé nap . z televize atd. Pro n koho to m že být úpln v pohod , n kdo z toho m že mít ošklivé sny.“

Na postupné stup ování tvrdosti a zla v díle upozor ují i rodi e v diskusích na

Rodina.cz, kte í asto doporu ují zvážít, zda tyto knihy od 4. dílu malým d tem povolit. Je však pravda, že diskutující rodi e dílo p íliš nerozebírají, spíše se zabývají hodnocením srozumitelnosti díla pro r zný v k d tí, poukazují na jeho strašidelnost apod. Rovn ž se objevuje názor, že zfilmované verze knih jsou mnohem drsn jší a nebezpe n jší než knihy samotné.

Rozhodn stojí za to p e íst si stanovisko **Studijního odboru Rady Církve bratrské**. Zd raz uje roli rodi , kte í by m - li pomoci d tem zasadit p íb hy hlavního hrdiny do širšího kontextu a oce uje n které pozitivní prvky v d jí.

Dokument uvádí, že „p íb hy Harry Pottera zpravidla kon í triumfem lásky nad smrtí, a to v p ítomnosti n kterých Kristovských symbol , a p sobí zvláštní resonanci v lidských srdcích.“ Dokument odkazuje na knihu Johna Grangera „Hledání Boha v Harry Potterovi“, který se v ní domnívá, že zmín á symbolika nás otevírá pro skute ný p íb h evangelia o spasení, a podle jeho pohledu tak bylo n co z evangelia v tichosti propašováno do srdcí a myslí te - ná .

Pozoruhodný je záv r stanoviska: „Je t eba se vážn zabývat kulturou, ve které žijeme, a také netradi ními zp soby interpretace života. Žijeme v dob zvýšeného zájmu o nadp írozené jevy a symboliku a naše interpretace pravdy má svou asnou situaci reflektovat.“

Tématu Harry Potter se p ed asem v noval i **Katolický týdeník**. Oce uje, že ve všech sedmi dílech knihy je všudyp ítomný d raz na rodinné hodnoty, a zam ení na rodinu, na p átelství a na p edávání etických hodnot spojuje tento p íb h

s k es anstvím. Uvádí, že postavy arod - j zde slouží – podobn jako v Pánovi prsten – nikoli k vyjád ení negativní síly, ale jako zkratka. (S tím korespondují i názory r zných dalších lidí, kte í jsou p esv d eni, že arod jové v knize slouží spíše jako ku- lisa.)

Za problémovou ve výchov d tí lá- nek považuje boj „ istých“ kouzelník proti mén cenným „mudl m“, což údajn p ipo- míná segregaci Žid p ed druhou sv tovou válkou i sou asný rasismus. KT jasn upoz- oruje na nejasné obrysy zla v knize a je- ho stup ování. Proto doporu uje rozvrh- nout tení Harryho Pottera v rodinách do n kolika let. Tak jako hlavní hrdina pomalu dospívá, m li by s ním r st i jeho tená i. V záv ru lánku se píše, že v ur itém v ku je nutné d tem n které negativní aspekty našeho sv ta vysv lit.

Velmi zajímavý a obsáhlý rozbor je zve ejn n na stránkách **nakladatelství Sa- muel**. Jeho autorkou je Ráchel Bícová z církve K es anská spole enství, kazatel- ka, VŠ pedagožka a pracovnice naklada- telství.

Ve shod s výše uvedenými lánky po- tvzuje, že dílo má mnoho pozitivních strán- nek. Kritizuje však to, že kniha je založena na neustálém porušování pravidel a že v knize naprosto chybí autorita, která by ur ila, která z bojujících stran strana je dobrá, že chybí duchovní dimenze. Tyto myšlenky v lánku obsáhle rozvíjí a podob- n jako jiní poukazuje na stup ování zla – již od t etího dílu. V záv ru lánku se obra- cí k rodi m, ten stojí za p e tení celý.

„Jako k es ané bychom m li být vy- zbrojeni dobrou znalostí jak Písma, tak i falešných duchovních vliv a myšlenko- vých proud , s kterými bojujeme. Pokud je tedy vaše dít již starší a dosáhlo i ur ité duchovní a duševní zralosti, je možné vyu- žít knihy, jako je Harry Potter, ke spole nému hledání a diskusi.

To, že jsou konfrontovány s myšlenka- mi, které nejsou biblické, p isp je k tomu, aby se zamyslely nad tím, emu vlastn v í a pro . Pom že jim to porozum t sv - tu, ve kterém žijí, aby mu byly solí a sv tlem, a k tomu, aby dokázaly mít dlouhodo- bý vliv na naši spole nost. Je dobré využít

d tské zv davosti. D ti t eba nikdy p ed tím nep emyšlely nad tím, co íká Bible o arod jnictví, ale takhle se budou nejen ptát, ale také si pamatovat odpov di. Je také d ležité jim pomoci, aby se nau ily dob e komunikovat svá p esv d ení dru- hým lidem. Jen proto, že máme „poznání“, z nás ješt ne iní laskavé, pokorné lidi, kte í jsou schopni inteligentním zp sobem sdílet pravdu s t mi, kte í o ni stojí.

Zárove jsou ale d ti, které ješt nej- sou pro takový druh konfrontace zralé a m že jim zbyte n ublížit. Nakolik si m že- me troufnout nechat je pono it se do etby knihy, která obsahuje zjevn zavád jící principy a hodnoty?

Jako rodi e máme zodpov dnost za to, abychom p ivád li d ti k pravému zdroji pravdy. Máme obrovskou zodpov dnost za to je chránit p ed negativními vlivy. Jednou se budeme vykazovat z toho, zda jsme ne- dopustili, aby byl "sveden jeden z malí - kých" (Mat 18,6). Proto se musíme pe liv zabývat všemi pochybnostmi, které máme ohledn toho, zda je n co pro naše d ti dobré, nebo ne. Necháte své d ti íst Harryho Pottera, nebo ne? Pokud ano, pro ? Pokud ne, pro ? A se rozhodnete jakkoliv, musíte v d t, z jakých d vod jste toto rozhodnutí u inili!“ ■

Pavel Ludvík

Internetové zdroje k lánku:

<http://www.vira.cz/otazky/Harry-Potter-zavadna-literatura.html>

<https://portal.cb.cz/2013-harry-potter-a-vychova-deti>

<http://www.samuelcz.com/clanky/cl04.pdf>

<http://www.katyd.cz/clanky/harry-potter-bojovnik-proti-zlu-a-rasismu.html>

Zprávy z fary a farnosti

Využívání náboženství ve školním roce 2017/2018

Třída	Den	Hodina	Místo	Vyučující
1.	úterý	13:45 – 14:30	suterén kostela	S. Matěj ková, M. echová
2.	úterý	14:45 – 15:30	suterén kostela	S. Matěj ková, M. echová
3.	tvrtek	16:00 – 17:00	suterén kostela	P. J. Zelinka
4.	tvrtek	14:30 – 15:30	suterén kostela	D. Pišková
5.	středa	14:15 – 15:00	suterén kostela	D. Pišková
6.	středa	15:15 – 16:00	u ebna-fara	L. Hanzlová
7.	pondělí	14:00 – 14:45	u ebna-fara	P. J. Zelinka
8.–9.	středa	16:15 – 17:00	u ebna-fara	P. J. Zelinka

Tento rozvrh lze z nutných důvodů ještě upravit, pokud bude takový požadavek nahlášen do 15. září.

Do ušebny se vchází směrem od bočního vchodu do kostela prochodem k farnosti. Vchod do suterénu kostela se nachází vedle farní garáže (přes kovovou branku). Začínáme v týdnu od pondělí 18. září 2017.

Pro farnost poádá další kurz Alfa?

V minulém roce proběhly v naší farnosti poprvé kurzy Alfa a s jeho podáními jsme se domluvili, že tuto nabídku opět zopakujeme. Někdo si možná klade otázky, zda má význam do toho investovat tolik času a úsilí a jestli výsledky vůbec stojí zato. Dá se ale ve věcech spásy něco vycítit, když něco stojí nebo nestojí?

Přesto se zkusme podívat, jestli má nějaký viditelný vliv na lidi. Pro dva nebo tři účastníky to byla dobrá zkušenost v jejich přípravě na křest, která jim pomáhala lépe se vlenit do společného života. Další se zabývají možnostmi církevního zplnění manželství nebo přípravami ke svátostem v bč. Z řad již praktikujících v církvi se našli noví zájemci o spolupráci při podání kurzu Alfa.

Také pro některé podatelky to nebyla

jen služba, ale i vlastní obohacení a nová zkušenost se službou v církvi. Je pravda, že u účastníků nepraktikujících účastníků kurzu nelze hodnotit nějaký viditelný posun. Přesto máme naději, že pokud jim stálo za to přicházet, tak si přinejmenším odnesli zkušenost s živým společenstvím v církvi.

Také zkušenosti z některých jiných farností ukazují, že i když tam pořádají kurz už řadu let, každý rok jsou noví zájemci. I naším záměrem bylo nabídnout kurz nejdříve mezi účastníky a až po prvním roce získáme zkušenosti, budeme moci lépe rozvinout snahu pozvání na kurz rozšířit i v městě. ■

Otec Josef Zelinka

Křtiny a svatby za poslední období:

Křtiny: Patrik Valuch, Anna Marie Vránová, Bára Ivana Bulíková, Maximilien Stephan Daniel Duterne. **Svatby:** Miroslav Gašparík a Simona Janovská, Jan Hanuš a Denisa Chupíková, Martin Samohýl a Michaela Lišková, Tomáš Ambala a Hana Ludvíková. **Církevní zplnění manželství:** Richard Langpaul a Miloslava Langpaulová, Martin Veselý a Erika Veselá

Jste zváni na formu ní setkávání

Cheš, aby t B h v život vedl? Máš touhu d lat to, co od tebe B h o ekává? Jak mohu vnímat Boží vedení? Mohu poznat Boží plán? Jaké je moje místo v církvi, ve farnosti...?

Nosíte v sob takové a podobné otázky? V tom p ípad jste zváni na formu ní setkávání, které bude probíhat od zá í

jednou za dva týdny po dobu asi p l roku. Pot eba takové formace vznikla mezi n - kterými z po adatel kurzu Alfa, ale nabídka se týká všech, kdo mají snahu být ve spole enství v ících užite ní.

První setkání bude ve tvrtek 14. zá í v 18:30 v kostele sv. Vojt cha. Program povede otec Josef Zelinka. ■

Jak nás vidí ostatní – k nám t m pro arcibiskupa

Prázdny skon ily, za al nový školní rok a s ním í další ro ník kurzu Alfa. Tak mezi nás p íjdou í lidé, kte í dlouhou dobu do kostela nechodili, nebo pat í mezi ty hledající, kte í p íjdou do kostela poprvé. Jak se mezi námi budou cítit? Jak je p íjmeme? Jak na n bude nové a nezvyklé prost edí p sobit?

P í této p íležitosti jsem si vzpomn l na dopis otce arcibiskupa z konce lo ského roku, kde se nás ptal: „Jak by se mezi námi cítil náhodný návšt vník našeho kostela? Co by si o nás myslel?“

K napsání tohoto p ísp vku jsem se rozhodl po jedné z posledních prázdninových promluv otce Josefa, kde mluvil o spole né modlitbě a také o ztišení p ede mší svatou. A také o tom, jak mají n kte í v ící problém už s tím, aby v bec stihli za átek bohoslužby.

Mluvil také o ztišení p ede mší svatou:

Je to srdce, které se modlí. Je-li daleko od Boha, pak je vyslovování modlitby marné.

„Prostor na ztišení by m l být k dispozici také p ed každou mší svatou. Proto je dobré, když v ící, kte í se modlí r ženec, za nou dostate n brzy, aby p ed za átkem mohlo být aspo 5 minut ticha. Když se ale nepoda í za ít dost brzy, nemyslím, že je nutné r ženec rychle drmolit, aby se to stihlo. A už v bec ne lp t na ad dalších modliteb ...“.

Myslím si, že se nemusíme po modlitbě r ženec „odmodlit“ ješt všechny modlitby, které známe. Kdybychom všechny úmysly vložili do jednoho í dvou ot enáš , B h by je ur ít p íjal. „P í modlitbě pak nemluve

naprázdno jako pohané; oni si myslí, že budou vyslyšeni pro množství svých slov.“ (Mt 6,7)

Krom toho nev ím, že se n kdo dokáže soust edit na to, co íká ješt po dvaceti minutách modlitby r ženec. Sta í, když se na displeji objeví íslo písn , a mnozí hned popadnou zp vníky, p ípadn dnes í mobily, a za nou usilovn hledat, co se bude zpívat. P ítom neustále „drmolí“ Ot e náš. Zažil jsem í to, že si takto n kdo sta íl prolistovat Zprávy z Medžugorje.

Katechismus katolické církve íká: „Je to srdce, které se modlí. Je-li daleko od Boha, pak je vyslovování modlitby marné.“

Jedním z rušivých prvk je také nejednotnost p í spole ných modlitbách, odpovídá í zp vu. Každá farnost je zvyklá na ur íté tempo jak p í modlitbách, tak p í zp -vu. Když navštívím jiný kostel, budu se muset p ízp sobit jejich rytmu, abych nerušil tím, že jsem dop edu nebo pozadu.

Vzpomínám na Zimní pou na Velehrad v roce 1985 k výro í úmrtí sv. Cyrila, kdy se bazilika ot ásala modlitbou tisícovky kn ží, když naprosto jednotn a hlasit recitovali „V ím v Boha“.

To je jen pár post eh , které by mohly z pohledu náhodného návšt vníka d lat špatný dojem o nás, kte í jsme pravidelnými návšt vníky bohoslužeb. Já ur ít nejsem ten, kdo by mohl ud lovat n jaké rady, ale musel jsem napsat, co mi už dlouho leží na srdci. ■

Zden k Kvasnica

Katecheze pro děti Iní mši svaté

Myšlenka na poádání katechezí pro děti na Iní mši svaté se objevila v naší farnosti už několikrát. Vždy to ale narazilo na problémy nebo nechu ostatních podílet se na jejich přípravě.

Znovu se obnovila na manželských setkáních, kdy jsme se zamýšleli nad výzvou o. arcibiskupa, jak dále šíit evangelium. Uvdomili jsme si, že ne každé mladé rodin se daí společně chodit na mše svaté z nejrozličnějších příčin.

Prvním důvodem je to, že malé děti chodí na mše s odporem, celou hodinu se nudí nebo v horším případě zlobí. Nerozumí tomu, co se tam odehrává a (ruku na srdce) ne každý rodič/prarodič to dokáže dítěti vysvětlit. S chutí a s odhodláním s tím něco udělat se dalo dohromady několik maminek a po dohodě s otcem Josefem zaaly pracovat na přípravě těchto katechezí.

Smyslem katechezí pro děti je zvlásto

vání evangelia pro ně srozumitelným jazykem a budování vztahu k Bohu. Dalším přínosem může být vytváření kontaktu jak mezi dětmi, tak mezi dospělými, kteří budou děti doprovázet.

Každou hrubou nedělní mši vyzve katechetka po evangeliu malé děti (cca 2–7 let), aby se společně s doprovodem přesunuly do suterénu. Tam pro ně bude připraven program – krátce si povykládají o evangeliu, zazpívají si písně ku nebo vybarví obrázky vztahující se ke katechezi. Pro děti, které už budou umět psát, bude připraven kvíz. Poté se společně s doprovodem zpívají písně před obětováním přesunou do kostela zpět.

Za neme v polovině září a předem se omlouváme za případný hluk a zdržení s doprovodem. ■

Silvie Matějková, Renáta Ambalová

Listujeme ve farní kronice – povodně 1997

V letošním roce si naše místo připomenulo 20. výročí povodní a za tím účelem také na Besedě proběhl vzpomínkový program. Na kterém účastníci mohli tam scházela jakákoliv zmínka o spolupráci naší farnosti a úsilí vyrovnat se s následky této pohromy a především o vytvoření humanitárního skladu v suterénu kostela. Proto si aspoň na stránkách našeho obecního listu připomeneme, co o tom máme napsáno v naší farní kronice:

V létě roku 1997 mnoho našich farníků prožívalo to, co ostatní obyvatelé našeho místa – povodeň. 5. srpna ráno v půlnoci z tradiční pouti na Velehrad za jiná hnutí přišel a o dva dny později se vyleje z břehů řeka Dávňava. Ta sice po třech dnech opadne, ale to nehorší má teprve přijít – protřetí hrázecy Moravy u Kvasic a následné zaplavení Baova. V něm takto přichází o stěchu nad hlavou – alespoň do osmi – přes tisíc rodin.

Proto se od 9. 7. suterénem ní na humanitární sklad, kde téměř bez oddechu pracuje mnohý pár ochotných rukou. A ti,

kdo už nemohou pomáhat, každý den mezi 20. a 21. hodinou „útočí na nebe“.

Povzbuzením pro všechny je návštěva kardinála M. Vlka, arcibiskupa J. Graubnera a plzeňského biskupa Fr. Radkovského. Ti postupně v doprovodu otce Vojtěcha navštíví krizový štáb města, Charitu i evakuované ve škole v Želechovicích. Mnozí lidé však tráví v evakuačních prostorách jen několik nejnужnějších nocí, aby se co nejdříve vrátili domů odstraňovat škody. Humanitární pomoc pod kostelem tak zůstává vinností po celé prázdniny. Otec Vojtěch je také požádán o krátké svědecké prohlášení.

Sbírka na postižené povodněmi v naší farnosti vynáší asi 110 000 Kč. Což jistě není málo, uvážíme-li, že mnozí farníci jsou rovněž mezi postiženými. Navíc otec Vojtěch vrací dar 300 000 Kč, který byl v „lepších dobách“ poskytnut městem Otrokovicemi na nové zvony. ■

Otec Josef Zelinka

Otázky arcibiskupa k evangelizaci: co z diskuzí vplynulo pro naši farnost?

Bhem prvního pololetí letošního roku probíhaly ve farní radě, v níž jsem byl, v kterých společenstvích a mezi dalšími farníky diskuze nad otázkami, které nám položil arcibiskup Jan Graubner. Ty se týkaly evangelizace, otevřenosti církve pro lidi nevěřící a na okraji církve a rozvíjení pítaživé životaschopnosti farních společenství.

To, co z diskuzí vplynulo, bude píneseno na díkanátním setkání pastoraálních rad ve Zlíně v úterý 19. září. Aby ovšem nezůstalo jen u zbožné teorie, hlavní bude, jak s námi ty naložíme my sami v našem farním společenství. Proto je zde nyní uveden výběr zejména těch námětů, které se mohou týkat mnoha, ne-li všech z nás.

Co mohou vykonat sami věřící

Vytvářet pítaživé společenství vyžaduje, aby sami farníci toužili takovým společenstvím být. Z toho plynou obecné požadavky týkající se každého věřícího a z našich rad jsme k tomu shromáždili tyto náměty:

- Snažit se o vřídnost a vstícnost k těm, kteří do kostela pícháží mimo ádně.
- Nesoudit lidi chybní, nabídnout jim pomoc.
- Být tolerantní k cizím a náhodným návštěvníkům. Nenapomínat hned ty, kteří neví, co je vhodné a co ne. Spíše projevit zájem a pak podle situace tyto lidi uvádět dí do zásad, jak se chovat v prostoru kostela.
- Uvědomit si, že jsme pro okolí nesrozumitelní. Zvažovat, kdy je vhodné používat jazyk, kterým církve mluví. Mluvit s lidmi jejich jazykem.
- Být jako křesťané v rozhodnutí v osobním svědectví ve společenství, v zaměření.
- Být pravdiví, vyzařovat radost z duchovního života.
- Být otevření, í mezi sebou, nestydět se za víru, nebát se o víře mluvit.
- Nezapomínat na modlitbu a píst, vidět v tom hlavní píedpoklad evangelizace.
- Prožívat bohoslužby radostně, s úsměvem, pí pozdravení pokoje se dívat do očí, opravdu pí áť pokoj.

Je zřejmé, že tyto požadavky vyžadují neustálé úsilí o formaci celého farního spo-

lečenství. Píitom je nutné uznat realitu, jak je to žité těmito myšlenkami utvářet farnost jako celek. Záleží tedy na každém jednotlivci, jak se k těmto výzvám postaví.

Píitaživější život farnosti

Další úvahy se týkají konkrétních úkonností, které mohou život ve farnosti píinit píístupnějším píitaživějším. K tomu jsme zaznamenali tyto náměty:

- Vybrat a formovat věřící, kteří í si budou více všímat cizích neznámých lidí na mši í pí jiných píležitostech v kostele, aby jim nabízeli kontakty, umlí je citlivě, nenásilně oslovit, pomáhali je v pípadě zájmu uvádět do společenství farnosti.
- Otvírat se společenství, ukázat lidem, že církve je pro ně.
- Rozvíjet atmosféru vstícnosti pro rodiny s malými dítmi na mši.
- Obsah kulturních společenských akcí orientovat na veřejnost, píítat s úctou nevěřících.
- Zvát vedení mštan na významné události života farnosti.
- Využít možnosti TOM – nabízet úctastým z nepraktikujících rodin jako možný prostředek pro vytvoření vazeb, využití vztahy kamarádík pozvání do oddílu.
- Využít možnosti KVO – pozvání kamarádík spolužákík.
- Ve farnosti lze ohledně rozvíjení kontaktík nabízet aktivity jako cvíčení pro seniory, dobrovolnictví v charitě, ochutnávka vín, zájezd do Dolomit, farní zábavy.
- Více využít Vánoc – lidé pícháží do kostela snadnějí a ásto s otevřeným srdcem.
- Více o našich kulturních a společenských akcích informovat ve veřejnost, vnovat se v těší propagaci.
- Psát píispívky do světských novin, které budou informovat o díní ve farnosti, zvát na farní akce, ples. Publikovat napí. velikonoční, vánoční zamyšlení.
- Píipravit Farní obásník nejen pro farnost, ale pro celé mšto – dát do schránky.
- Transparentně informovat o hospodaření farnosti.
- Vytvořit píležitosti kontaktík s obáany na neutrálním píedí – Beseda, Galerie.

- Zatraktivnit obsah a formu farního webu. Celkov zam ení na reklamu.
- Kratší, srozumitelné kázání s jednou nosnou myšlenkou; srozumitelné, aktuální p ímluvy.
- V novat se individuáln d tem na hrubé mši svaté b hem kázání. Mluvit s nimi na jejich úrovni o mši, tení, evangeliu.

Akce a innosti farnosti

K již zavedeným akcím a innostem ve farnosti se vyskytly tyto nám ty:

- innost TOM — podporovat vedoucí a innost oddílu ze strany farnosti a nep et - žovat oddíl a vedoucí nároky na zabezpečení akcí ve farnosti.
- KVO — zam ít se na úterní KVO ohledn v tšího využití této nabídky, erpat zkušenosti u salesián .
- Po ádat mén akcí pro farnost a promýšlet, jaké akce více otev ít ve ejnosti (nap . obnovit Svatovojt šské odpoledne).
- Další po ádání kurzu Alfa.
- Využit koncerty a kulturní akce k oslovení host . Sou ástí každé akce m že být duchovní úvod, by nepatrný.
- Na akcích by m l stát u vchodu po adatel, který by zdravil lidi, komunikoval s nimi, pomáhal jim (WC, volná místa) — ukazovat tímto zp sobem, že jsme normální. Totéž na konci — zjiš ovat zp tnou vazbu.
- Mít zastoupení na akcích m sta: dobrá zkušenost je z 28. íjna u památníku padlých, z rozsv cování váno ního stromu.
- Více nabízet naše um ní Besed — chrámový sbor i mladí.
- Využit programy „Vstupy do škol“ nebo pozvání do kostela v jiném ase, než je Den kostel , na který školy nereagovaly. Využit témata, kde toho hodn známe, nap . historie m sta, nejstarší stavební památky, genera ní sounáležitost, milosrdenství, pé e o p estárlé a nemocné, hudba, hudební nástroje, d evo ezba.
- P ed akcemi typu ochutnávka vín lze pro zájemce ud lat prohlídku kostela s výstupem na v ž.

Máme na to lidi? Kdo nabídne as a síly?

Je jasné, že jakýkoliv návrh a nápad vyžaduje mít lidi, kte í budou ochotni zabývat se jeho realizací. Novými nám ty se sotva mohou naplno zabývat í, kdo už se v život farnosti osv d íl, protože ti už jsou v tšinou r zným zp sobem vytižení.

Z toho, co zazn lo b hem diskuzí, vyplynul následující p ehled, který se týká všech, kte í by mohli nabídnout svoji pomoc a mají k tomu as i síly.

Oblasti, kde je prostor pro zapojení:

- Klub volného asu — rozší ít innost o organizované programy a rozší ít as na využití h íšt .
- Alternativní program b hem ned lní promluvy pro malé d tí — p ípravuje se.
- Spolupráce na farním ob asníku
- Zatraktivnit obsah a formu farního webu. Celkov zam ení na reklamu.
- Spolupráce na výuce náboženství formou asistence.
- Po ádání kurzu Alfa.

Teoretické možnosti spolupráce:

- Asistenti, kte í by um lí citliv , nenásiln oslovit lidi cizí nebo na okraji farnosti, nabízel í lidem kontakty, pomáhali je uvád t do spole enství farnosti. Komunikovat s nimi p í kulturn spole enských akcích.
- Podílet se na programu „Vstupy do škol“.
- P ípravovat a nabízet školám interaktivní jednorázové výukové programy.
- P íprava duchovn kulturních program pro ve ejnost — koncerty, obnovení Svatovojt šského odpoledne.
- Více o našich kulturních a spole enských akcích informovat ve ejnost, v novat se v tší propagaci.
- P ísp vek do sv tských novin, který informuje o d ní ve farnosti, zve na farní akce, ples... Velikono ní, váno ní zamyšlení
- P íprava srozumitelných a aktuálních p ímluv.

Pokud vidíte své místo v n které oblasti, neváhejte a ozv te se bu u otce Josefa, nebo p ímo u osob zodpov dných za konkrétní innost. ■

Otec Josef Zelinka

Z činnosti oddílů TOM

Jaký byl letošní tábor v Bánov



Letošní tábor provázelo téma Asterix a Obelix. Celá táborová hra spočívala v tom, že nám Asterix a Obelix svěřili důležité úkoly, a to ten, že musíme po dobu jejich nepřítomnosti chránit galskou vesnici před Římany. Za vyhrané etapovky jsme dostávali galské peníze – sestercie a za ty jsme potom kupovali vybavení do svých vesnic, o které jsme se po dobu 14 dní starali a zdokonalovali je.

Abychom se dokázali ubránit Římanům, měli jsme i speciální výcviky pro jednotlivce, při kterých jsme mezi sebou soupeřili a podle našeho umístění jsme dostávali počet korálků. Samozřejmě nám tu nechyběl ani kouzelný Panoramix v lektvar, který jsme pili před náročnými hrami.

Jedna z prvních etapovek byl výlet do naší vylosované vesnice, Bánov nebo Bystřice. Od vedoucích jsme do skupinky dostali syrové vejce, které jsme museli postupně vymývat za co nejlepší vci. Samozřejmě vyhrála ta skupinka, co donesla nejoriginálnější vci. A touto skupinkou byla skupinka Ani ky Lörinczové - Alfa Kanci, dovezli totiž kolo.

Po náročném výstupu Kleopatra paláce nám vyhládlo, a proto jsme si postavili klece na kance, do kterých se nám je veškeré podařilo chytit. Jednou v noci jsme se s ní setkali, když jsme tvrdě spinkali ve svých

ložích, probudil nás krik, koho jiného než Ani ky Lóri [Léri] : „Přepadli nás Římani!“ V tom okamžiku jsme museli všichni hned vstát a jít na boj s Římany, který jsme jak jinak než vyhráli. Posledních pár etapovek, jako třeba vaření s Panoramixem nebo Olympiádu, jsme si samozřejmě taky moc užili, ale asi nejzajímavější byl osmihodinový výlet, při kterém jsme ještě řešili hádanky. Celý výlet spočíval v tom, že jsme za osm hodin museli obejít co nejvíce míst a plnit tam úkoly.

Po celý tábor se nám podařilo ochránit celou galskou vesnici, tím pádem jsme vyhráli nad Římany. Když se vrátil Asterix s Obelixem, celé jsme to po úspěšném oslavili velkou žranicí, při které se zároveň vyhodnotilo poadí skupinek.

A jak to celé dopadlo? První skončili Hrobaři Říman, druzí Galské peníze, uprostřed všech skupinek se umístili Galgošové, třetí Divoáci, pátí Alfa Kanci a uzavřeli to Lefixové na místě šestém.

Celkově se nám tábor moc líbil a užili jsme si ho plnými douškami. Tímto bychom zároveň chtěli podkovat našim skvělým vedoucím za přípravu celého tábora. DĚKujeme!

Dan a Rafajová & Ver a Šibravová

Co obnáší být hlavním vedoucím tábora

Ap íští rok bude hlavní vedoucí tábora Denda... Takhle to vše p ed rokem zalo. O p edání tábora jsem samoz ejm v d l, nebylo to od Ladi Berana žádné neekané rozhodnutí. P edání funkce prob hlo symbolicky darováním oddílové písalky a klí ku od kuchyn . První úkol a sice st ežit tyhle dv v ci po celý rok, byl už od po átku t žší, než jsem ekal. Klí ek jsem totiž p i odjezdu trochu zapomn l pov šený na kuchyni, zjistili jsme to bohužel až v Otrokovicích...

Jelikož jsem na roli hlavního vedoucího tábora byl La ou p ipravovaný, ba dokonce i oficiáln prošolený kurzem hlavního vedoucího, který po ádá ATOM, v d l jsem zhruba, do eho jdu.

První rozdíl, se kterým jsem se setkal oproti adovému vedoucímu, byly zákony. Táborek pro takové množství d tí je velká zodpov dnost a p i po ádání platí ur itá hygienická a jiná pravidla daná zákonem. Ale samotná p íprava tábora za ala pro m stejn jako pro všechny vedoucí v listopadu minulého roku.

Police hlavního vedoucího byla... jiná. Museli jsme s Ev ou ídit sch zky, p ipravovat body na další a detailn jsme rozebíraly vše vy ešené ješt jednou. P íbyly také oficiality jako psaní dopis orgán m povolující táborek, potvrzování dokument i vedení ú etnictví, nechyb la ani návšt va bánovského starosty, který nám poskytuje zázemí na ú ad .

Dá se íct, že hlavní vedoucí m l táborek skoro denn na talí i, po ád se n co d lo a stále bylo n co pot eba. Nastalé problémy a hledání jejich ešení bylo ob as náro né, ale v mnoha v ech pou né.

Hlavní vedoucí však není na vše sám, všichni vedoucí mají rozd lené úkoly a k pomoci jsou nám i instrukto i, kte í jsou zatím ušet eni dlouhých sch zek p ed táborem a pomáhají nám zatím p evážn s hrami.

Po dobu p íprav i na samotném tábo e mi byl pravou rukou La a, který byl vždy k dispozici s cennou radou. Nejt žší úkol ze všech pro m nastal až na samotném tábo e: být ta v d í osobnost, která vše dokáže rozhodnout a zakro it, když je t eba. Ale i to za pomoci Ev i a Ládi šlo n jak

zvládnout. Koncem tábora však povinnosti hlavního vedoucího neskon ily, ješt nás ekalo vy útování tábora a spole ná sch zka se všemi vedoucími ohledn hodnocení jeho pr b hu.

T žko se shrnuje do krátkého lánku, co vše za naším táborem stojí. Možná by spousta lidí zírala, kolik oby ejný 14denní táborek p ínáší povinností a starostí. Nebál bych se proto íct, že pro vedoucí a instruktory je to dobrá pr prava do osobního života. S novou rolí jsem spokojený, bylo to zase n co nového.

Záv rem chci pod kovat La ovi za sv enou d v ru a pomoc a Ev i za spolupráci na poli hlavních vedoucíh a všem, kte í nám pomohli táborek postavit, zbourat, kte í nám va ili nebo jezdili pro vodu. A v neposlední ad všem vedoucíh a instruktor m za veškerý jejich volný as, který spole n ob tujeme pro naše oddílové d tí.

Ješt bych rád zmínil, že když uslyšíte naši prosbu o pomoc, a už ohledn natírání táborek stán , stavby tábora atd., neváhejte a pomozte nám, nám mladým, kte í po škole i po práci ješt místo svého volna p ipravujeme nové zážitky pro vaše d tí, a to vše zdarma nebo respektive za úsm v na d tských tvá ich. ■

Denis Bílík



P ij mezi nás a neboj se!

Tam kde jsou dva a nebo ti, tam je i Pán uprostřed nich. – Slova z Písma, slova z písní ky, kterou mnozí znáte. Pro mne znamenají důležitost společně. V naší farnosti je nemálo příležitostí k setkávání s druhými. Pociť, že nikam patřit, je příjemné. Proto přicházím s nabídkou pro děti, a už mladší nebo starší, pro vaše děti, pro vaše vnoučata:

Zvu vás (je) do Turistického oddílu mládeže! Některí z nás znáte více, někteří méně, ale ti, kteří jsou a nebo byli členy, by snad potvrdili, že to stojí zato! Každý týden se scházíme na schůzkách, hraje hry, modlíme se, vyrábíme, se staršími probíráme různé témata a pořádáme spoustu akcí. Za sebe můžeme říci, že díky oddílu máme skvělé zážitky, opravdové kamarády a navíc vím, že „vítání“ je normální a nejsem

v tom sama...

- Schůzky holek za sebou 22. září od 16:15.
- Ve skupince Myšek rády přivítáme holky od předškolky po druhou ky (včetně) a budou se scházet v klubovně na fa e.
- Skupinka Žabek pro holky od třetí do šesté třídy (včetně) se bude scházet v suterénu a do skupinky Sluníček, která se bude scházet také pod kostelem, mějte připravené jakýkoliv od sedmé třídy do druháku střední školy.

Nebojte se přijít mezi nás, těšíme se na novou tvář! ■

Pavla Janečková

Ze života turistických oddílů mládeže

■ Poslední červený pátek jsme se rozloučili se školním rokem. Na hřišti za kostelem byl připravený program i občerstvení. Takže jsme si mezi po jídle špekáky mohli zahrát fotbal, twister, minigolf nebo si poskládat tangramy – skládky. Byli bychom to protáhli déle, ale silný déšť nám ukončil akci trochu dříve, než jsme chtěli.

■ Jako každý rok jsme i letos vyrazili na tábor do Bánova. Počasí nám letos vyšlo parádně a tak jen připisujeme k tomu, že jsme si tábor mohli užít a zahrát všechny hry, které byly připravené. Velká zranění se nám letos vyhla. Jaká byla táborovka a jak se dětem dařilo, si můžete přečíst v samostatném článku.



■ Tyto děti letošní tábor prožili na fa e ve Velkém Otčově u P. Martina Vévody. Užili si týden plný legrace a úžasných zážitků. Prozkoumali okolní lesy, zahráli si šiškovou bitvu, ušli i v tšitúru. Velkou zábavu jim poskytla dvě nová farní k zlatá. Měli i přehlídku v podobě noční prohlídky kostela, nechyběla stezka odvahy ani večerní táboráky, při kterých je některým dokázali pobavit svým přehledným tancem.

■ Nejstarší kluci – skupinka 15UP – vyrazili na perfektní cyklo akci na jižní Moravu do okolí Národního parku Podyjí.

■ Tábor pro nejmenší Myšky probíhal v prvním srpna na chalupě ve Vrbticích. Během 5 táborových dní holky prožily táborovou hru O poklad černého delfína. Vyrazily na výlet do lanáku v Pozlovicích a dokonce si zařídily na místním koupališti. Nechyběla ani stezka odvahy, holky se uily, jak rozdělávat a udržet oheň a luštily šifry.

■ V týdnu od 15.8. se mladí z naší farnosti vydali na celostátní setkání mládeže v Olomouci. Víme, že v dalším čísle občasníku se dozvíme více. ■

Charita sv. Anežky informuje

Kontejner pro Haiti

Cht li bychom touto cestou podkovat za vaši pomoc p i sbírce Kontejner pro Haiti. Tato sbírka p ádaná Arcidiecézní charitou Olomouc byla ur ena k vybaveních místních škol.

„Velký zájem jednotlivc , škol i nejz n jších firem nás mile p ekvapil. Od druhé p lky ervna, kdy sbírka za ala, nás kontaktuje spousta lidí dobré v le. Za necelé dva m síce tak p isp li více než ty iceti šlapacími šicími stroji, velkým množstvím židlí a lavic a dalším nábytkem. Mnozí p i nášli na Charity v Arcidiecézi olomoucké i látky, barevné nitky, jehly a další pot ebné v ci pro šicí dílnu nebo berle a další zdravotní pot eby. Dárci nám p isp li i ná adím,

dále pracovními pot ebami jako jsou lopaty, konve, koš ata, sbíraly se i školní a sportovní pom cky,“ uvedla koordinátorka projekt na Haiti Klára L ffelmannová.

Kontejner se tak poda í naplnit mnohem d íve, než se o ekávalo. Náklad vyrazí do Haiti v listopadu, do cíle by m l dorazit pravd podobn b hem ledna p íštího roku. Materiální pomoc pom že obyvatel m od íznuté severozápadní ásti zem zpusťosené živelními pohromami. Charita p sobí na míst už 12 let. Naposledy s pomocí eské ve ejnosti pomohla obnovit p íst eší Hai an , která zni í loni v íjnu hurikán 4. stupn Matthew. ■

D ti z azylového domu dostaly nové h íšt

Dti z azylového domu si te m žou hrát na novém h íšti, které vyrostlo p ímo na zahrad za domem. Na nákup nové skluzavky s proléza kami p isp la nadace EZ ástkou 60 tisíc korun.

„Cht li jsme vyloudit úsm v na d tských tvá ích a co nejvíce zp íjemnit d -

tem pobyt v azylovém dom . Je skv lé, že se mají kde vy ádit. Ode budou moci trávit více volného asu spole n venku a tak trochu zapomenout na své bolístky a trápení,“ ekle fundraiserka Charity sv. Anežky Pavlína Zahnašová. ■

Cesta za pokladem aneb Hurá, prázdniny!

Terénní služba rodinám s d tmi uspo ádala poslední den školního roku akci pro rodiny, s nimiž spolupracuje. Akce se uskute nila za finan ní podpory KPSS Otrokovice, pracovní skupiny Rodiny s d tmi.

S d tmi a jejich rodi í (celkem 9 rodin, cca 35 osob) jsme se sešli u Spole enského domu na Ba ov , abychom se spole n vydali na cestu za pokladem. Cesta vedla p es moravní lávku lesem nahoru na kopec Trestný až ke žlutavskému h íšti. Šlo se po fáborcích a vnímavým o ím neuniklo n kolik indicií pot ebných k otev ení pokladu. Když jsme došli do cíle, d ti se rozprchly do všech stran, aby se b hem chvíle ozval nadšený výk ik: „Máme ho!“ Podle nalezených indicií následovalo skládání hesla pot ebného k otev ení pokladu. Bys-

tré hlavi ky zafungovaly velmi rychle a heslo bylo na sv t , zn lo: „Hurá, prázdniny!“ Zbývalo jediné – rozbalit poklad a rozd lit si ko ist. Tou bylo plno sladkostí a taky pro každého okoládová medaile. Poté jsme se p esunuli k ohništi, rozd lali ohe a opékali špeká ky, na travnaté ploše h íšt byla stanovišt , kde si d ti mohly vyrobit indiánské elenky, namalovat oblí ej, zakopat si s balonem a kdo cht l, mohl jen tak posed t a popovídat si. Na adu p íšlo i p ekvapení v podob ukázky výcviku poslušnosti ps . D ti i rodi e se mohli dotazovat na to, jak se k pejskovi chovat, co znamená po ídit si pejska atd. Bylo to moc fajn odpoledne. ■

P ísp vky z Charity p ípravil Jan Žal ík

Doplňovačka z evangelia

V dnešním evangeliu (Mt 16, 21–27) nám Pán Ježíš říká, abychom šli za ním. Pokud správně vyluštíš tajenku, zjistíš, která slova za tímto úelem použil.

1) Doplň : "Syn loví, aby se slávy svého Otce se svými..."

2) Doplň : "Nebo jakou dálovku... za svou duši?"

3) Doplň : "Jdi mi z očí, ..."

4) Doplň : "Nebo co prospěje..."

5) Jak se jmenuje učeník, který rozmlouval s Pánem Ježíšem?

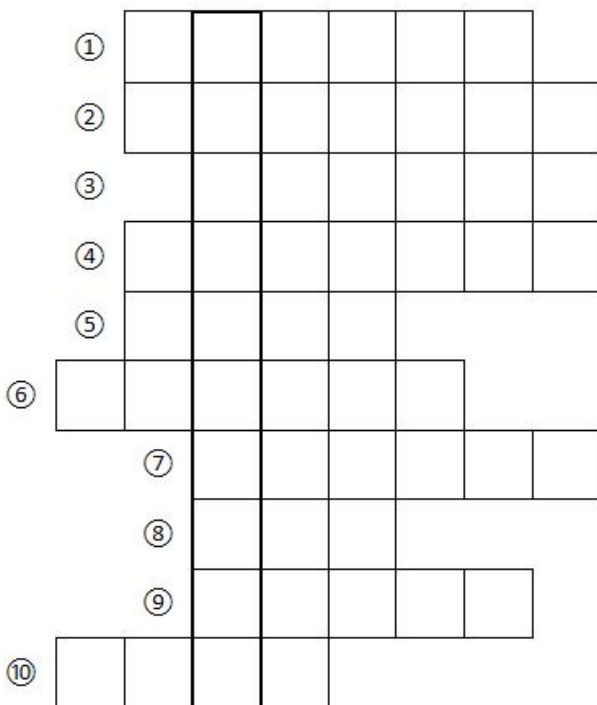
6) Doplň : "Nebo nemáš na mysli věci božské, ale..."

7) Doplň : "Bůh..., pane!"

8) Doplň : "Kdo chce... za mnou, zapí sám sebe."

9) Doplň : "Bude muset jít do Jeruzaléma, ... trpět od starších, velekněží a učitelů Zákona."

10) Doplň : "Co prospěje člověku, když získá celý..."



Smíme se v náboženství

■ Farář se ptá: „Děti, kdo z vás chce jít do nebe?“ Všichni děti zvednou ruce až na Pepíka. „Pepíku, ty opravdu nechceš jít do nebe?“ „Chci, jenže maminka mi říká, že když nepůjdu z náboženství rovnou domů, takto schytám.“

■ V hodině náboženství se farář snaží jednoduše vysvětlit, že máme být dobří, abychom se dostali do nebe. Nakonec zvolá: „Kam se chceme dostat?“ Jedno dítě vřásko nadšeně odpoví: „Do nebe!“ A jací musíme být, abychom se tam dostali?“ „Mrtví!“

FARNÍ OBČASNÍK

Vychází pravidelně v příležitosti církevních svátků. Zodpovídá římskokatolický farní úřad. Určeno pro vnitřní potřebu. Neprodejné! Redakce si vyhrazuje právo na úpravu a krácení textů.

Redakční rada: P. Josef Zelinka, Pavel Ludvík, Pavel Rafaja. Adresa redakce: nám. 3. května 166, 765 02 Otrokovice, tel. 577 922 337. E-mail: obcasnik@volny.cz, <http://www.farnost.otrokovice.cz>

Autoři a texty jsou podepsáni pod příslušnými jmény. Jazyková korektura: Pavla Drážná. Obsahová korektura: Anna Janotová. Foto: lenové oddíl TOM.

Uzávěrka dalšího čísla: 15. 10. 2017. Vydání dalšího čísla: 29. 10. 2017